

## **PREGUNTAS CORRESPONDIENTES A LA PRUEBA ESCRITA UNIDADES 7 Y 8**

4.1. Explica los distintos tipos de afectos (sentimiento, emoción y pasión) especificando sus determinantes hereditarios y aprendidos y analizando la relación entre emoción y cognición.

**Pregunta de la prueba escrita: Distingue y define emoción, pasión y sentimiento**

4.2. Describe las emociones primarias (miedo, asco, alegría, tristeza, ira, sorpresa) y secundarias (ansiedad, hostilidad, humor, felicidad, amor), distinguiéndolas de las emociones autoconscientes (culpa, vergüenza, orgullo).

**Pregunta de la prueba escrita: Enumera y explica las emociones primarias**

4.3. Realiza un cuadro comparativo sobre las diversas teorías sobre la emoción, como experiencia, como comportamiento o como suceso fisiológico, valorando la importancia de la psicoafectividad en el equilibrio del individuo.

**Pregunta de la prueba escrita: Haz un cuadro resumen con las principales teorías de la emoción ( como experiencia, como comportamiento o como suceso fisiológico), a partir de búsquedas en Internet.**

2.1. Describe, estableciendo semejanzas y diferencias, las diferentes teorías de la personalidad, como las provenientes del Psicoanálisis, el Humanismo, las Tipologías, el Cognitivismo y el Conductismo, valorando las aportaciones que cada una de ellas ha realizado en el conocimiento de la naturaleza humana.

**Pregunta de la prueba escrita: Pregunta sobre una teoría de la personalidad (a elegir por el profesor)**

2.3. Analiza, valorando críticamente, las limitaciones de algunos métodos y estrategias para la evaluación de la personalidad, como son las pruebas proyectivas (test de Rorschach, TAT, test de la frustración de Rosenzweig, etc.), las pruebas no-proyectivas (16FP, NEO-PI-R, MMPI) y las técnicas fisiológicas (tomografías, p. ej.), etc.

2.4. Diserta sobre la compleja relación entre la función de la conciencia y los procesos inconscientes, analizando algunos fenómenos inconscientes como los sueños o la hipnosis.

**Pregunta de la prueba escrita: Comentario de texto (o de un elemento audiovisual) sobre algún aspecto de los contenidos de los estándares 2.3 y 2.4**

2.6. Indaga sobre la relación entre identidad y autoestima, valorando críticamente la importancia del concepto de uno mismo y las repercusiones que ello tiene en nuestro desarrollo personal y vital.

**Pregunta de la prueba escrita: Importancia de la autoestima en el desarrollo personal y vital**