

PSICOLOGÍA. TRABAJO UNIDAD 6.

ENUNCIADO.

Estándares evaluados:

2.1. Elabora mapas conceptuales de algunas de las actuales teorías sobre la inteligencia, valorando las aportaciones que en su estudio ha tenido cada una de ellas, como p. ej. la teoría factorial de Spearman, la multifactorial de Thurstone y las de Cattell, Vernon, Sternberg, Gardner, etc.

2.2. Utiliza su iniciativa personal para elaborar un esquema explicativo sobre las fases del desarrollo de la inteligencia según J. Piaget, valorando la importancia de las influencias genéticas y del medio en este proceso.

3.1. Valora la importancia de las teorías de Gardner y Goleman, realizando un esquema de las competencias de la inteligencia emocional y su importancia en el éxito personal y profesional.

4.1. Evalúa, en trabajo grupal, las vertientes positivas y negativas de las aplicaciones de la inteligencia artificial, así como los peligros que puede representar por su capacidad para el control del ser humano, invadiendo su intimidad y libertad.

Enunciado del trabajo:

Realización de una presentación informática **original** que cubra los objetivos de cada estándar:

- Mapas conceptuales de las principales teorías de la inteligencia.
- Esquema explicativo de las fases del desarrollo de la inteligencia de Piaget
- Esquema de las inteligencias múltiples de Gardner y de las competencias de la inteligencia emocional de Goleman.
- Investigación y valoración de las consecuencias positivas y negativas que tendría la generalización de la inteligencia artificial.

Criterios de puntuación.

La tarea tendrá una calificación global de 4 puntos. La calificación se determinará atendiendo a los siguientes criterios:

- No entrega el trabajo: **0**
- El trabajo no se ajusta al enunciado o se trata de un copia-pegado sacado de Internet: **1**
- El trabajo no es original, pero sí la ordenación y presentación de los elementos: **2**
- El trabajo es original, pero de un nivel de explicación y detalle

sencillo: **3**

- El trabajo es original y mantiene un nivel alto de rigor, detalles y explicaciones: **4**

Recursos necesarios para realizar la Tarea.

Para la realización de esta tarea puedes consultar los contenidos de los apuntes. Al final de los mismos vienen enlaces donde puedes seguir investigando. También, puedes utilizar los materiales que consideres oportunos (páginas web, blogs, libros de Psicología, etc., aunque dado la naturaleza del trabajo será más conveniente usar materiales sacados de la web).

Consejos y recomendaciones.

Es importante que **la elaboración** del trabajo sea original. No se permite, por tanto, el copia y pega de los apuntes o de Internet. El material tiene que estar resumido y reestructurado por el alumno, aunque lógicamente el contenido no sea creación suya.

Indicaciones de entrega.

Puedes realizar el trabajo en formato .Ppt o PDF y enviarlo mediante correo electrónico o entrega personal del archivo en pen-drive.

La redacción debe ser original; si empleas frases o párrafos no escritos por ti, recuerda que deben constar como citas. Destaca el texto con comillas o subrayado e indica el autor, si aparece, y el medio en el que se encuentre publicado.

Indica al final de tu trabajo qué fuentes has empleado para obtener información: contenidos del tema, libros, material multimedia, prensa, páginas web, etc.

Una vez realizada la tarea elaborarás un único documento dónde figure el trabajo completo. El envío se realizará por correo electrónico, y el archivo se nombrará siguiendo las siguientes pautas:

Apellido1_Apellido2_Nombre_SIGXX_Tarea

Asegúrate que el nombre no contenga la letra ñ, tildes ni caracteres especiales extraños. Así por ejemplo la alumna **Begoña Sánchez Mañas para la sexta unidad de Psicología (PSI2B)**, debería nombrar esta tarea como...

Sanchez_Manas_Begona_Psi2B_06_Tarea