

ENUNCIADO.

Estándares evaluados:

1.3. Elabora una presentación con medios audiovisuales y en colaboración grupal, desarrollando su iniciativa personal, de las leyes gestálticas de la percepción, valorando su aportación conceptual, identificando ejemplos concretos de cómo actúan, p. ej. A través de obras pictóricas o fotografías.

1.4. Busca y selecciona información, utilizando páginas web, acerca de algunos tipos de ilusiones ópticas diferenciándolas de los trastornos perceptivos como las alucinaciones y la agnosia.

1.5. Comenta y aprecia algunos fenómenos perceptivos, como: la constancia perceptiva, la percepción subliminal y extrasensorial, el miembro fantasma y la percepción por estimulación eléctrica del cerebro (p. ej. el ojo de Dobbelle) entre otros, exponiendo sus conclusiones a través de soportes de presentación informáticos.

2.1. Discierne y elabora conclusiones, en colaboración grupal, sobre la influencia de los factores individuales (motivación, actitudes, intereses) y sociales (cultura, hábitat) en el fenómenos de la percepción, utilizando, por ejemplo, los experimentos sobre prejuicios realizados por Allport y Kramer

Enunciado del trabajo:

Realización de una presentación informática **original** que cubra las cuatro áreas abarcadas por los estándares:

- Explicación con ejemplos de las leyes de la Gestalt.
- Presentación de diversas ilusiones ópticas con su correspondiente explicación.
- Explicación y presentación de la percepción subliminal y su uso en la publicidad.
- Busca y comenta ejemplos de experimentos en los que ponga de manifiesto la importancia de los factores individuales y sociales en la percepción

Criterios de puntuación.

La tarea tendrá una calificación global de 4 puntos. La calificación se determinará atendiendo a los siguientes criterios:

- No entrega el trabajo: **0**
- El trabajo no se ajusta al enunciado o se trata de un copia-pegado sacado de Internet: **1**
- El trabajo no es original, pero sí la ordenación y presentación de los elementos: **2**
- El trabajo es original, pero de un nivel de explicación y detalle sencillo: **3**
- El trabajo es original y mantiene un nivel alto de rigor, detalles y explicaciones: **4**

Recursos necesarios para realizar la Tarea.

Para la realización de esta tarea puedes consultar los contenidos de los apuntes. También, puedes utilizar los materiales que consideres oportunos (páginas web, blogs, libros de Psicología, etc., aunque dado la naturaleza del trabajo será más conveniente usar materiales sacados de la web).

Consejos y recomendaciones.

Se puede hacer en equipo, repartiéndose las tareas. El profesor podrá preguntar a cada miembro del equipo sobre las tareas que hayan hecho los demás miembros.

Indicaciones de entrega.

Puedes realizar el trabajo en formato .Ppt o PDF y enviarlo a la dirección de correo del profesor: **antoniojavier.jareno@murciaeduca.es**

La redacción debe ser original; si empleas frases o párrafos no escritos por ti, recuerda que deben constar como citas. Destaca el texto con comillas o subrayado e indica el autor, si aparece, y el medio en el que se encuentre publicado.

Indica al final de tu trabajo qué fuentes has empleado para obtener información: contenidos del tema, libros, material multimedia, prensa, páginas web, etc.

Una vez realizada la tarea elaborarás un único documento dónde figure el trabajo completo. El envío se realizará a través de la plataforma de la forma establecida para ello, y el archivo se nombrará siguiendo las siguientes pautas:

Apellido1_Apellido2_Nombre_SIGXX_Tarea

Asegúrate que el nombre no contenga la letra ñ, tildes ni caracteres especiales extraños. Así por ejemplo la alumna **Begoña Sánchez Mañas para la tercera unidad de Psicología (PSI2B)**, debería nombrar esta tarea como...

Sanchez_Manas_Begona_Psi2B_03_Tarea
